**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**Образовательная программа по специальности**

**6D020800 – «Археология и этнология»**

**СИЛЛАБУС**

**3 курс, р/о, осенний семестр, 2021-2022 учебный год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | СРД | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | | СРДП |
| Лек. | Практ | | Лаб. |
| **ПРЕ 7202** | Историографи-ческие и источ-никоведческие проблемы этнологии |  | 15 | 30 | | 0 | 5 | | | 6 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | | | **Кол-во СРД** | | **Форма итогового контроля** |
| Смешанный | Теоретический | аналитическая лекция | |  | | | | 6 | | Письменный ответ в системе Univer |
|  | | | | | | | | | | |
| **Пререквизи-ты** | Основные тенденции и развитие мировой этнологии; Проблемы нации и этноса в современной этнологической науке; Этнические процессы в мире: развитие тенденции и направлений. | | | | | | | | | |
| **Лектор** | Қалыш Аманжол Боранбайұлы  д.и.н., и.о.профессора | | | | Офис-часы | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.com | | | |
| Телефоны | 8-702-3799533 | | | | Аудитория | | | |  | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Сформировать способность постигать основные проблемы историографии и источникове-дения на базе современных достижений мировой и отечественной этнологичес-кой науки. | **РО 1:** Объяснить теоретические и методологические основы существующего и распространенного анализа в историографии и источниковедении, связанного с этнологией. | **ИД 1.1** – знание теоретических и экспериментальных научных исследований при анализе историко-этнологических источников.  **ИД 1.2** – использование научных знаний и методологии при определении места историографических и источниковедческих исследований в этнологической науке.  **ИД 1.3** – дать историко-сравнительную оценку на основе анализа новых и современных взглядов на историографию и источниковедение в мировой и отечественной этнологии. |
| **РО 2:** Овладеть навыкам поиска и выявления, классификации и система-тизации историографичес-кой литературы и исторических источников по изучаемой проблеме. | **ИД 2.1** – анализ роли ведущих научных школ и направлений, разрабатывавших изучаемую проблематику.  **ИД 2.2** – правильное толкование терминологии в данном научном направление.  **ИД 3.3** – отстаивание своей точки зрения и умение делать конкретные научные выводы. |
| **РО 3:**  Научиться правиль-но определять и прослежи-вать взаимосвязь историо-графии и источниковеде-ния с развитием этноло-гических знаний в смеж-ных с ней гуманитарных науках. | **ИД 3.1** – дать сравнительную оценку историко-графическим данным, используемым в этнологии.  **ИД 3.2** – умение правильно оценивать значимость источниковедческих материалов в этнологии.  **ИД 3.3** – правильно определять и прослеживать взаимосвязь историографии и источниковедения с развитием исторических знаний в смежных с этнологией науках: философии, социологии, культурологии и др. |
| **РО 4:** Правильно пользо-ваться методами и приема-ми критической оценки и анализа особенностей  научной информации, направленных для выявления взаимозависи-мости историографо-источниковедческих проб-лем. | **ИД 4.1** – объективная интерпретация и обобщение историографических и других ценных материалов при выполнении заданий.  **ИД 4.2** – развитие интеллектуальных способностей.  **ИД 4.3** – пользование навыками проведения профессионального и всестороннего анализа широкого круга выявленных и используемых источников в соответствующей области. |
| **РО 5:** Уметь интегрировать полученные научные данные в искомой научной дисциплине в единую целостную идею. | **ИД 5.1** – использование научных знаний и методологии при определении места историографических и источниковедческих исследований в развитии этнологической науки.  **ИД 5.2** – знание и понимание современных тенденций и закономерностей развития этнологической науки в условиях глобализации и интернационализации.  **ИД 5.3 –** умение интегрировать полученные данные в единую целостную идею для формирования междисциплинарной научной проблемы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:**   1. Алан Б. Антропология тарихы мен теориясы. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 240 б. 2. Кром М.М. Тарихи антропология: – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 204 б. 3. Қалыш А.Б. Этнологияның іргелі мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 120 б. 4. Масанов Э.А. Очерки истории этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алматы: Наука, 1966. – 322 с. 5. Современная Европейская социокультурная антропология и этнология. Историографические очерки / Отв. ред. М.Ю. Мартынова. – М.: ИЭА РАН, 2018. – 426 с. 6. Смит Э.Д. Ұлттың этностық тамыры. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 312 б. 7. Хаммерсли М., Аткинсон П. Этнография: зерттеу принциптері: Монография. – 4-ші басылым. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 400 б.   **Интернет ресурсы:** https://www.bl.uk/ |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. 2. Для выполнения СРД обязательно консультироваться на занятии СРДП. 3. Задание СРД должно быть сдано в указанную неделю. 4. **Академические ценности:** 5. Семинарские занятия, СРД должна носит самостоятельный, творческий характер. 6. Недопустим плагиат. 7. Докторанты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по электр. адресу: [kalyshamanzhol@gmail.com](mailto:kalyshamanzhol@gmail.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максималь-ный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 модуль. Теоретико-методологические аспекты проблемы** | | | | | | | |
| 1 | **Лекция (**аналитическая**):** Введение в учебный курс. | РО 1 | 1.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Теоретические и методические особенности организации исследовательской работы. | РО 1 | 1.1 | 2 | 10 | анализ конкретных ситуаций | презентация |
| 2 | **Лекция** (теоретическая): Теоретико-методологические проблемы историографии в этнологии. | РО 1 | 1.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Историография и источниковедение, судьбы ученых в отечественной и зарубежной этнологии. | РО 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ |
| 3 | **Лекция (**проблемная**):** Источниковедческий аспект в зарубежной историко-этнологической науке. | РО 1 | 1.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Европейская этнология и антропология: темы, проблемы и подходы. | РО 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРД 1:** Методы, методики и техника этнологических исследований. | РО 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | создать сводную таблицу | опрос согласно таблице |
| **2 модуль. Историографические проблемы этнологии** | | | | | | | |
| 4 | **Лекция (**аналитическая**):** Историография этнологической науки, направления и школы. | РО 1 | 1.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Исследования этногенеза и этнической истории казахского народа. | РО 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | сравнение необходимых материалов | анализ конкретных ситуаций |
| **СРДП 1:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРД 1.** | РО 1 | 1.1  1.2 |  | 10 |  | аналих |
| 5 | **Лекция (**аналитическая**):** **Концепция этноса и этничности в разработках российских исследователей.** | РО 1 | 1.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Характеристика этноконфессиональных процессов в отечественной гуманитарной науке. | РО 1  РО 2 | 1.3  2.1  2.2 | 2 | 10 | создание  концепции | анализ конкретных ситуаций |
| **СРД 2:** Периодизация историографического процесса и классификация научно-исследовательской литературы. | РО 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | презентация | анализ конкретных ситуаций |
| **СРДП 2:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРД 2.** | РО 1 | 1.1  1.2 |  | 10 |  | анализ |
| **РК 1** | РО 1  РО 2 | 1.2; 1.3  2.1; 2.2 |  | **100** |  | контрольный опрос |
| 6 | **Лекция (**проблемная**)**: Проблемы дореволюцион-ного историко-этнологического изучения казахского народа. | РО 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Вопросы историко-этнологического исследования казахов советского периода. | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| 7 | **Лекция** (теоретическая): Основные аспектысовременного этнологического изучения казахского этноса. | РО 2 | 2.1 |  |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Традиционная система жизнедеятельности казахов в этнологической науке. | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | схема, таблица |
| **СРД 3:** Проблемы изучения традиционной материальной и духовной культуры казахов. | РО 2 | 2.1  2.2 |  | 15 | доклад | доклад |
| 8 | **Лекция (**проблемная**)**: Семейно-брачные отношения казахов в трудах ведущих зарубежных и отечественных этнологов. | РО 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Историографический аспект в изучении этнических процессов. | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРДП 3:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРД 3.** | РО 1 | 1.1  1.2 |  | 10 |  | анализ |
| 9 | **Лекция** (аналитическая): Историография казахской диаспоры и репатриантов. | РО 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Традиционные домашние промыслы и ремесла казахов в трудах ведущих отечественных этнологов. | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРД 4:** Этнографический источник как носитель социальной информации. | РО 1 | 1.1  1.2 |  | 15 | презентация | анализ |
| **3 Модуль. Источниковедческие проблемы этнологии** | | | | | | | |
| 10 | **Лекция** (аналитическая): Основные принципы классификации источников в современной историко-этнологической науке. | РО 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Источник как самодостаточная исследовательская проблема. | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРДП 4:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРД 4.** | РО 1 | 1.1  1.2 |  | 10 |  | анализ |
| 11 | **Лекция** (проблемная): Структура источниковед-ческого исследования | РО 4 | 4.1  4.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Информативность и эвристический потенциал источниковой базы. | РО 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРД 5:** Основные парадигмы в зарубежном казахстано-ведении второй половины XX – начала XXI в. | РО 3 | 3.1  3.2 |  | 15 | презентация | анализ |
| 12 | **Лекция** (проблемная): Устная история как источник и метод этнографических исследований. | РО 4 | 4.1  4.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Устные генеалогические предания тюркских этносов как историко-этнологический источник. | РО 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРДП 5:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРД 5.** | РО 4 | 4.1  4.2 |  | 10 |  | анализ |
| 13 | **Лекция** (проблемная): Базовые источники традиционного ХКТ казахского этноса. | РО 4 | 4.1  4.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Казахский фольклор как этнографичес-кий источник. | РО 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРД 6:** Обработка и систематизация группировки полевых источников (материалов): создание описей интервью. | РО 4 | 4.1  4.2 |  | 15 |  | анализ |
| 14 | **Лекция** (проблемная): Источники изучения этнографических коллекций Центрального Государственного музея Республики Казахстан | РО 5 | 5.1  5.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** **Мемуарные источники в этнологии.** | РО 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРДП 6:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРД 6.** | РО 1 | 1.1  1.2 |  | 10 |  | анализ |
| 15 | **Лекция** (аналитическая): Анализ полевого этнологического видеоматериала: ресурсы интерпретации. | РО 5 | 5.1  5.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Проблема поиска этнографической информации в сети Интернета. | РО 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **РК 2** |  |  |  | **100** |  | контрольный опрос |
|  | **Экзамены** |  |  |  |  |  |  |

**Декан факультета, ассоцир. проф. М.С. Ногайбаева**

**Председатель методического**

**бюро факультета, PhD, ст. преп-ль Ж.М. Терекбаева**

**Зав. кафедрой, PhD, ст. преп-ль Р.С. Жуматаев**

**Лектор, и.о. профессора А.Б. Калыш**